

2020年度 千葉県主任介護支援専門員 更新研修 **3日目** 主任介護支援専門員としての実践の振り返りと指導及び支援の実践

日 時：令和3年2月5日（金）12:00～17:00（リハビリ+福祉用具活用）

事前学習（90分）

講義・演習（270分）

※時間は目安です。進行状況により前後する場合があります。

区分	構成	時間（目安）	内容	ねらい・進め方	備考
1	導入	12:00～12:10 10分	<ul style="list-style-type: none"> ●本科目の目的、修得目標を確認 ●スーパービジョン再確認 ・サポーターにかかわる事について 	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション ○本日の流れ 	研修記録シート テキスト
2	演習	12:10～12:50 40分 【事前学習活用】	<ul style="list-style-type: none"> ●事前学習の共有（25分） I リハビリテーションサービスの必要性、適正な利用 II 福祉用具、住宅改修の必要性、適正な利用 III 連携、ネットワークづくり IV 地域包括ケアへの展開 V ケアマネジメント各プロセスにおける指導上の留意点 ●ポイント講義（15分） 	<ul style="list-style-type: none"> ○演習 12:10～12:35（25分） 現状課題の整理 ・現状（指導場面）では実際どうか？ ・個別指導事例に入る前に、事前学習をもとに課題やポイントを確認 ・グループワーク、自己紹介、役割分担（司会、書記） ・意見交換（テーマⅠ、テーマⅡ） ○講義 12:35～12:50（15分） 	事前学習シート ワーク①
3	演習	12:50～15:00 130分 ※休憩及び時間調整等含む 【指導事例】	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事例の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の指導事例、内容から学ぶ。 ・開始宣言、役割確認。 ・指導事例発表（全体講師より） 12:50～13:00（10分） 	事例 読み合わせ
			<ul style="list-style-type: none"> ・指導事例の概要説明 ・指導経過の報告および共有 ・「課題の焦点化」 ⇒助言者としての課題は何か？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・初期段階での問いかけ、あるいは助言 目安 13:00～13:10（10分） ・グループメンバーの質問力（問いかけるチカラ） 目安 13:10～13:20（10分） 	ワーク②-1 演習シート1<質問シート> ワーク②-2 演習シート2<検討課題シート>
			<ul style="list-style-type: none"> ・「情報収集、全体像の把握」 ⇒指導事例を理解するための質疑（利用者、担当ケアマネ、主任ケアマネ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・各グループより発表（話すチカラ、聞くチカラ） ・全体講師よりコメント 13:20～14:00（40分） 	（資料1参照）

区分	構成	時間（目安）	内容	ねらい・進め方	備考
3 つ づ き			休憩	14:00～14:15（15分）	
			・「指導場面2」（ケアプラン原案の確認）	・グループ内での助言、意見交換 14:15～14:35（20分） ・グループメンバーが、指導支援に対して個人の意見をまとめることによって、指導技術を高める。グループワークにより分析	ワーク③ 演習シート3
			・「グループ発表・意見交換」 ⇒指導事例による対応確認 ⇒また、それ以外に論点はあるか？	各グループより発表 全体講師よりコメント 14:45～15:00（15分）	（資料2参照）
4	演習	15:00～15:50 50分	リハビリテーション、福祉用具、住宅改修の活用時、適切な指導・支援を行なう際の 一般的な留意点	各自の持ち寄り事例を自己点検し、グループ内で共有する。 「事前学習」および「個別指導事例」を踏まえて、留意点を再点検する。 ワーク／全体発表／ポイント確認	ワーク④ シート1-1 シート1-2 演習シート4
5	演習	16:00～16:30 30分	地域づくりに向けた主任としての課題の抽出と解決策の検討 リハビリテーション、福祉用具、住宅改修における共通の地域課題と解決策を検討。	地域課題を抽出する。 課題解決策を検討し、指導支援に結びつける。 主任の立場での地域課題と解決策を考える。 ・自分の地域をイメージする。 ・演習を踏まえ、自分の地域に置き換えた課題と解決策を ・課題に対する地域づくりを具体的に考える	ワーク⑤ 演習シート5
6	演習	16:30～16:45 15分	本日のまとめ ・今回テーマの指導支援に対して、気づきを各自が振り返り、言語化。 ・医療系支援の課題、次回（4日目）（5日目）に向けて点検ポイントを確認する。 ・指導助言そのものについても本日の内容をまとめる。	本日のまとめ	ワーク⑥ 演習シート6
7	講義	16:45～16:55 10分	・ケアマネジメントプロセス点検ほか	ケアマネジメントプロセス点検ほか	
8		16:55～17:00 5分	事後学習／自己学習 ・研修記録シートの記入	研修記録シートを記入 様式7・振り返りシートを記入	研修記録シート テキスト