

# 令和6年度千葉県介護支援専門員研修事業 専門研修課程Ⅰ・更新研修前期 開催案内

## オンライン<sup>オーイチ</sup> (O1) コース・参集<sup>エスイチ</sup> (S1) コース

本研修は、厚生労働省が定める「介護支援専門員専門研修実施要綱」に基づいて実施します。

### はじめに

- 令和6年度の**募集は今回のみ**です。オンラインコース・参集コースを1回ずつ実施します。
- 介護支援専門員の法定研修に係るガイドラインが見直されたことを受け、令和6年度から新カリキュラムで実施いたします。これに伴い、研修内容等が変更になり、演習プログラムや使用する様式等について現在調整中です。詳細は受講決定後にお知らせします。
- 定員を超過した場合は有効期間満了日を考慮し事務局が指定します。
- 本研修の実施にあたっては、講義部分を動画配信（eラーニング）、オンタイム前後には個人学習（事前・事後課題）を導入しています。事務局との資料等の共有などもオンライン上で行います。詳細は**7.受講での注意事項**を参照してください。
- 国においても「介護支援専門員研修等オンライン化事業」を推進していることから、次年度以降も介護支援専門員の各研修はオンライン（Zoom等の機能を使用）での実施を基本として行われます。受講環境の準備、確保にご理解いただきますようお願いいたします。
- 専門研修課程Ⅰと更新研修前期は同一プログラムのため同時開催で行います。  
\*本研修と更新研修後期は「特定一般教育訓練」の講座指定を受けています（P.9参照）。

### 注意

**本研修（専門研修課程Ⅰ・更新研修前期）の修了のみでは、介護支援専門員証の更新はできません。必ず有効期間満了日以内に専門研修課程Ⅱ・更新研修後期の申込みを行い、研修を修了し千葉県への更新交付申請が必要となります。**

令和6年度専門研修課程Ⅱ・更新研修後期の予定(令和6年5月21日現在)

募集時期:令和6年7月頃からを予定 実施時期:令和6年9月～11月末を予定 ※

※オンラインコースの時期となります。このあと実施時期をずらす形で参集コースも予定。(日程は未定)

### 本研修は初回更新の方が対象

初回更新の方とは・・・

- ・介護支援専門員資格取得後、介護支援専門員証を**一度も更新していない方**です。
- ・**直近の更新**を実務**未経験者**対象の更新研修で行った方、または**再研修**で介護支援専門員証をあらたに交付された方も今回の申込では「初回更新の方」に該当します。

### 1. 研修の目的

現任の介護支援専門員に対して、一定の実務経験をもとに、必要に応じた専門知識及び技能の修得を図ることにより、その専門性を高め、多様な疾病や生活状況に応じて、医療との連携や多職種協働を図りながらケアマネジメントを実践できる知識・技術を修得し、もって介護支援専門員の資質向上を図ることを目的とします。

## 2. 予定定員

450名 内訳：オンライン300名、参集150名（最大）

※受講の決定は先着順ではありません。定員を超過した場合は、介護支援専門員証の有効期間満了日が近い方を優先させていただきます。

※参集コースの定員は受け入れ可能な最大人数になります。定員を超過した場合は受講をお断りすることがあることをご了承願います。

## 3. 申込み期限

令和6年6月10日（月）迄 当日消印有効

※必要書類を揃え、郵送にてお申し込みください（FAX不可）。

※郵送の際は、P.13の宛名を切り取り、封筒に直接貼ってご使用ください。

## 4. 研修費用

43,280円 内訳 受講料38,000円＋テキスト代5,280円

- ①使用テキスト 4訂／介護支援専門員研修テキスト 専門研修課程Ⅰ  
（発行：一般社団法人日本介護支援専門員協会）※令和6年3月改訂
- ②受講が決定した方に受講決定通知、受講の手引き、  
研修費用の払込取扱票を送付いたします。



## 5. 本研修の申込（受講）に必要なこと【前提条件】

講義部分は主に動画配信（eラーニング）となります。また、個人学習（事前・事後課題）を導入することにより、研修期間や当日のオンタイム時間を短縮したプログラム構成となっています。事務局からのご連絡や研修当日までのアナウンス等も可能な限りオンラインや、メール等を活用します。このことから以下の受講環境、操作を行えることがお申込みの**前提条件**となります。

**必要**…当該コースを受講される場合は必要な作業となります。受講決定後であってもパソコン操作、オンライン作業上でのトラブル等が生じ、研修の継続が困難と主催者が判断した際は、受講を辞退していただく場合がありますことをご了承ください。

オンラインコース	参集コース	受講に必要なこと
必要	必要	① <b>eラーニングを視聴できる環境であること</b> パソコン等によってインターネットを介し事務局から配信する動画を視聴できる。 <b>eラーニングとは…主にインターネットを利用して、受講者自身が主体的に学ぶ学習形態のことです。期間内であれば自分のペースで動画を視聴等できます。</b>
必要	必要	② <b>提出関係書類を主催者が指定する書式やソフト（Microsoftワード、エクセル、PDF）で作成し、メールに添付して送信できること。</b>
必要	必要	③ <b>メールを使うことができ、事務局と送受信（やり取り）ができること</b> メールアドレスは情報の保護（漏洩防止）の観点から受講者本人専用とし、他の方との共有アドレスは不可とします。
必要		④ <b>全日程にオンラインで参加できること</b> ご自分の力でオンライン研修を受講できる技術と、それを取り巻くパソコン環境が準備できること

## 6. 受講要件

○専門研修課程Ⅰと更新研修前期では個別要件が異なります(日程、カリキュラム等々は同じです)。

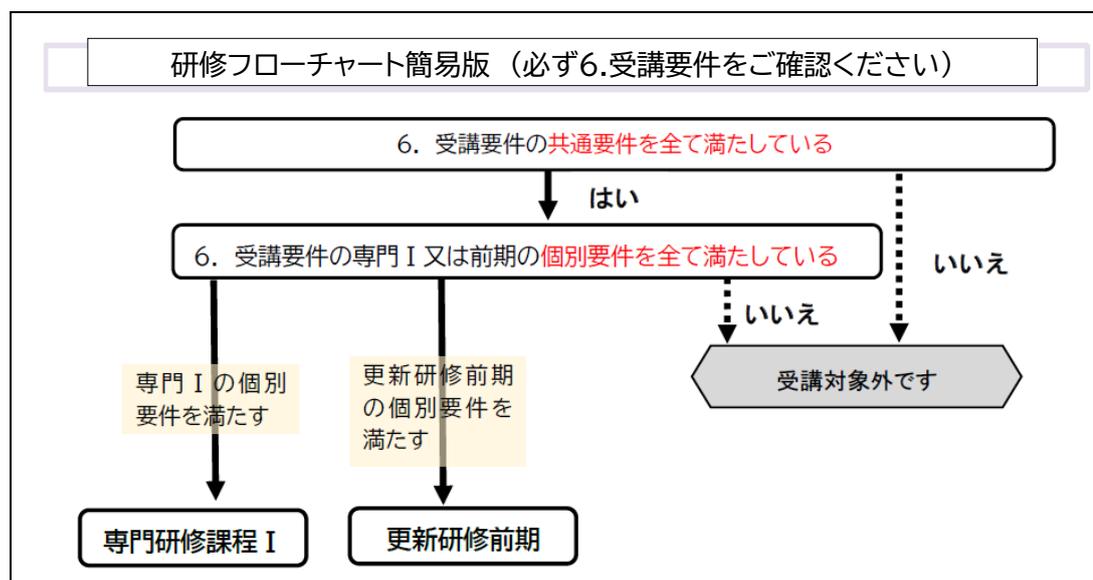
○以下の記載とあわせて「研修フローチャート簡易版」で申込区分をご確認ください。

専門研修課程Ⅰ、更新研修前期 共通要件 / 以下の全てを満たす方が対象								
共通要件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5. 本研修の申込(受講)に必要なこと【前提条件】を満たしていること</li> <li>・ 初回更新であること (P.1 参照)</li> <li>・ 現在の介護支援専門員証の有効期間内に介護支援専門員としての実務経験があること <b>注1)</b></li> <li>・ 本研修修了まで介護支援専門員証の有効期間満了日が過ぎないこと <b>注2)</b></li> <li>・ 介護支援専門員証の登録が千葉県であること <b>注3)</b></li> <li>・ 予備日も含め全日程出席できること (*欠席、遅刻、早退は不可)。</li> <li>・ 1事例を提出できること (「10. 事例について」参照)</li> </ul>							
申込区分	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>専門研修課程Ⅰ</th> <th>B</th> <th>更新研修前期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>個別要件</td> <td>           上記の <b>共通要件を全て満たし、以下の全て</b>に該当していること。            ①現在、介護支援専門員として<b>従事している方</b>            ②介護支援専門員としての実務経験が申込時点で6ヶ月以上ある方         </td> <td>           上記の <b>共通要件を全て満たし、以下のいずれか</b>に該当していること。            ①現在、介護支援専門員として<b>従事していない方</b>            ②現在、介護支援専門員として<b>従事している</b>が実務経験が<b>申込時点で6ヶ月未満</b>の方(又は介護支援専門員証の有効期間満了日が概ね1年以内に満了する方)         </td> </tr> </tbody> </table>	A	専門研修課程Ⅰ	B	更新研修前期	個別要件	上記の <b>共通要件を全て満たし、以下の全て</b> に該当していること。 ①現在、介護支援専門員として <b>従事している方</b> ②介護支援専門員としての実務経験が申込時点で6ヶ月以上ある方	上記の <b>共通要件を全て満たし、以下のいずれか</b> に該当していること。 ①現在、介護支援専門員として <b>従事していない方</b> ②現在、介護支援専門員として <b>従事している</b> が実務経験が <b>申込時点で6ヶ月未満</b> の方(又は介護支援専門員証の有効期間満了日が概ね1年以内に満了する方)
A	専門研修課程Ⅰ	B	更新研修前期					
個別要件	上記の <b>共通要件を全て満たし、以下の全て</b> に該当していること。 ①現在、介護支援専門員として <b>従事している方</b> ②介護支援専門員としての実務経験が申込時点で6ヶ月以上ある方	上記の <b>共通要件を全て満たし、以下のいずれか</b> に該当していること。 ①現在、介護支援専門員として <b>従事していない方</b> ②現在、介護支援専門員として <b>従事している</b> が実務経験が <b>申込時点で6ヶ月未満</b> の方(又は介護支援専門員証の有効期間満了日が概ね1年以内に満了する方)						

**注1)** 認定調査業務のみは介護支援専門員の実務とはみなされません。

**注2)** 本研修(専門研修課程Ⅰ・更新研修前期)の修了のみでは、介護支援専門員証の更新はできません。必ず有効期間満了日以内に専門研修課程Ⅱ・更新研修後期の申込も行い、研修を修了し千葉県への更新交付申請が必要となります。

**注3)** 千葉県外で介護支援専門員の登録をしている方で、県内の事業所等に勤務しており千葉県で研修受講を希望する場合は、「受講地変更」又は「登録移転」の手続をしないと千葉県で受講することはできません。受講地変更を希望する場合は、受講決定後に登録のある都道府県へお問い合わせください。



## 7. 受講での注意事項

※日程及びプログラムは9.日程・プログラムを参照ください。

【個人学習（事前・事後課題）とは】…研修内では**ホームワーク**と呼びます。

- ・本研修では、当日の研修時間を短縮しオンタイム当日の学びを深めるため、個人学習（事前・事後課題）があります。指定された期間内に取組み、講師や事務局が指定した方法で必ず指定期日までに提出してください。提出がないと受講の継続ができない場合があります。

【動画配信（eラーニング）とは】

- ・受講者自身が主体的に学びます。期間内であれば自分のペースで動画を視聴等できます。
- ・オンラインコース、参集コースに限らず全員がオンライン上で講義動画を視聴いただくため、視聴するための環境が必須となります。
- ・動画内で課された個人ワークや課題等の提出物等については必ず期日までに指定された方法で提出してください。提出がないと受講の継続ができない場合があります。

【オンタイムとは】

- ・指定された日時にご出席いただきます。各自の事例、ホームワーク等を持ち寄り演習を行います。

オンラインコース	Zoom 機能を使用します。
参集コース	TKP ガーデンシティ千葉（千葉市中央区問屋町 1-45）

- ・事務局や講師等から課された個人ワークや課題等の提出物等については必ず期日までに指定された方法で提出してください。提出がないと受講の継続ができない場合があります。

【その他】

- ・受講にあたってのパソコンの操作、機器の準備等は受講者自身がおこなってください。当会では、パソコンの設定、操作、インターネット環境に関するお問い合わせはお受けできません。
- ・研修で使用する配布資料等は、受講者が各自ダウンロードまたは印刷し準備していただきます。印刷に係るインク代、用紙代等の費用は受講者の負担となります。
- ・配布資料等のコピーや転載、当該研修の受講者以外に閲覧・配布等することは原則禁止します。

## 8. 【オンライン環境の確認事項】

- ・オンラインコースは1～6の準備が必要です。参集コースは1～2が必要（3～は準備が望ましい）。

番号	項目	内容（PC…パソコンの略）
1	インターネット環境 （通信無制限）	Zoomを使用している間は、インターネットに常時接続します。安定して接続できる環境か、通信環境を事前によく確認し対応できるようにしてください。Wi-Fiよりも有線を推奨します。
		オンライン研修により発生する通信料は受講者負担となります。これらについて当会は一切対応できません。データ使用料が大きいので、ご利用の通信料金や契約内容をご確認ください。
2	インターネットに接続 できるパソコン	講義等の資料共有やグループ演習を行うため、スマートフォンやタブレット等での受講は不可とします。
		PCは1人1台とし、1台のPCで複数名が受講することや、1名が複数のPCや端末で受講することは禁止します。
		PCはインターネットに接続するためセキュリティ対策をしておいてください。

3	受講に使用するパソコン(推奨スペック・環境)	<p>macOS X と macOS X (10.10) 以降</p> <p>Windows 11、Windows 10 (注: Windows 10 で実行されているデバイスは、Windows 10 Home、Pro、Enterprise のいずれかで実行されている必要があります。S モードはサポートされていません)</p> <p>Windows 8 または 8.1 ブラウザ ➡ Windows: Edge12+, Firefox27+, Chrome30+ プロセッサおよび RAM の要件 ➡ シングルコア 1Ghz 以上～デュアルコア 2Ghz 以上 (intel i3/i5/i7 または AMD 相当)、RAM:4GB～推奨</p> <p>Zoom のシステム要件については Zoom ホームページで確認してください。  <a href="https://support.zoom.us/hc/ja/articles/201362023">https://support.zoom.us/hc/ja/articles/201362023</a></p>
4	イヤホン、マイク (ヘッドセット)	<p>研修内容が外部に漏れることを防ぐため、また、グループワークの際に周囲の音声を拾わずにお互いの音声がはっきり聞こえるように、PC に接続できるイヤホンとマイク(ヘッドセット)の使用を必須とします。特に同じ空間での複数使用の場合はヘッドセットが必須となります。</p>
5	ウェブカメラ	<p>受講状況の確認のため、カメラをオンにして常時顔を映して受講していただきます。PCに内蔵されていない場合は外付けのカメラが必要です。</p>
6	受講に適切な場所	<p>音声がよく聞こえるように静かな場所で受講してください。</p>
		<p>受講者以外の第三者が研修内容を視聴することはできません。</p>
		<p>勤務先や自宅等で受講する場合は、受講する部屋をできるだけ別室(受講者本人のみ)にし、同じ空間で複数名での参加はできるだけ避けてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハウリング等を防ぐため。</li> <li>・受講者以外の映り込みを防ぐため。</li> <li>・グループ演習時の個人情報等の漏洩を防ぐため。</li> </ul>

## 9. 日程・プログラム（予定）

### オンライン（01）コース

P.4 参照  
 動画配信…期間内であればいつでも視聴できます。  
 オンタイム…指定された日時に参加いただけます。

※HW…ホームワーク

日程	研修日	時間	科目	開催方法
1 日目を受講する前に事前オリエンテーション動画を視聴していただきます。				動画配信
3 日目を受講する前までに Zoom 接続テストを行います。				Zoom
1・2 日目	7/12（金） ～ 7/31（水）	18 時間 HW あり	①ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定 ②介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状 ③対人個別援助技術（ソーシャルケースワーク）及び地域援助技術（コミュニティソーシャルワーク） ④ケアマネジメントの実践における倫理 ⑤生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の実践 ⑥リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解	動画配信 eラーニング
			<b>事例作成 ※詳細は受講決定通知でお知らせします</b>	
3 日目	8/2（金）	13：00～ 16：30	オリエンテーション（今後の研修受講に向けて）	オンタイム
4 日目	8/3（土）	13：00～ 16：30	①ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定 ⑦生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント	
5・6 日目	8/9（金）～ 8/19（月）	12 時間 HW あり	⑦生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント ⑧脳血管疾患のある方のケアマネジメント ⑨認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント ⑩大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント ⑪心疾患のある方のケアマネジメント ⑫誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント ⑬看取り等における看護サービスの活用に関する事例 ⑭家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント	動画配信 eラーニング
7 日目	8/21（水）	13：00～ 17：00	上記（⑦）⑧～⑭	オンタイム
8 日目	8/23（金） ～ 8/26（月）	4 時間 HW あり	⑮個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習	動画配信 eラーニング
			⑯研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワーク作り	
9 日目	8/28（水）	13：00～ 17：00	上記（⑦）⑧～⑭ ⑯研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワーク作り オリエンテーション（研修修了にあたって）	オンタイム
予備日	9/3（火）	予備日は、研修期間中に災害等、不測の事態が生じた場合、その代替日としてこの日程に実施することがあります。実施することが決定した場合は、速やかにメールまたは当会ホームページでお伝えします。		

※時間は進行状況により多少前後することがあります。

※本日現在の予定となります。カリキュラム等の変更があった場合は速やかにご連絡いたします。

## 参集 (S1) コース

P.4 参照  
 動画配信…期間内であればいつでも視聴できます。  
 オンタイム…指定された日時に参加いただけます。

※HW…ホームワーク

日程	研修日	時間	科目	開催方法
1 日目を受講する前に事前オリエンテーション動画を視聴していただきます。				動画配信
1・2 日目	8/8 (木) ～ 8/27 (火)	18 時間 HW あり	①ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定 ②介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状 ③対人個別援助技術（ソーシャルケースワーク）及び地域援助技術（コミュニティソーシャルワーク） ④ケアマネジメントの実践における倫理 ⑤生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の実践 ⑥リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解	動画配信 eラーニング
			<b>事例作成 ※詳細は受講決定通知でお知らせします</b>	
3 日目	8/26 (月)	13:00～ 16:30	オリエンテーション（今後の研修受講に向けて）	オンタイム
4 日目	8/27 (火)	13:00～ 16:30	①ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定 ⑦生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント	
5・6 日目	8/31 (土) ～ 9/10 (火)	12 時間 HW あり	⑦生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント ⑧脳血管疾患のある方のケアマネジメント ⑨認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント ⑩大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント ⑪心疾患のある方のケアマネジメント ⑫誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント ⑬看取り等における看護サービスの活用に関する事例 ⑭家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント	動画配信 eラーニング
			7 日目	9/12 (木)
8 日目	9/14 (土) ～ 9/17 (火)	4 時間 HW あり	⑮個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習	動画配信 eラーニング
			⑯研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワーク作り	
9 日目	9/19 (木)	13:00～ 17:00	上記 (⑦) ⑧～⑭ ⑯研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワーク作り オリエンテーション（研修修了にあたって）	オンタイム
予備日	9/25 (水)	予備日は、研修期間中に災害等、不測の事態が生じた場合、その代替日としてこの日程に実施することがあります。実施することが決定した場合は、速やかにメールまたは当会ホームページでお伝えします。		

※時間は進行状況により多少前後することがあります。

※本日現在の予定となります。カリキュラム等の変更があった場合は速やかにご連絡いたします。

## 10. 事例について

本研修では、ご自身が担当している事例から1事例選定し提出していただきます。現在実務に就いていない場合は、過去に担当していた事例から選定するか、受講のために対象者を選定して新たに作成してください。※千葉県介護支援専門員協議会では、事例対象者の紹介は行いません。

提出書類は、**①事例概要②課題分析（アセスメント一式）③課題整理総括表④ケアプランを予定しています**。事例の書き方や綴り方、提出方法等についての案内（「受講の手引き」）は、受講決定通知と一緒に送付いたします。

## 11. 修了要件

### ①全日程、欠席、遅刻、早退、通信障害等による中抜け等がなく参加すること

※受講者側の通信障害等により、オンラインでの受講が確認できなくなった場合も離席（欠席）として扱われます。研修中の通信環境のトラブル等是对応できかねますのでご注意ください。

### ②事前課題、事後課題その他主催者が提出を求める書類等の全てを提出のルールに従い、期限内に提出すること

※提出等がないと受講の継続ができない場合がありますのでご注意ください。

### ③1事例を作成、提出すること

※詳細は今後お送りする「受講の手引き」でご確認ください。

## 12. 修了証明書について

- ・修了要件を満たした方へ修了証明書を発行いたします（研修最終日から概ね1か月半後）。
- ・**更新研修前期で受講・修了した方の修了証明書も「専門研修課程Ⅰ」**の標記になります。

## 13. 申込から研修初日まで

ご案内時期		内 容
O1 コース	S1 コース	
		<p>①本開催案内にて受講要件や日程等、研修の概要をご確認ください。</p> <p>②受講要件のうち<b>共通要件</b>及び<b>個別要件</b>を確認し、該当する研修を確認してください。</p> <p>③申込書に必要事項を全て記入し期日までに郵送してください。</p> <p>※ 1)及び2)を提出する場合は揃えて左上にホチキス1点留め</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><b>必要書類</b></p><p>1) 申込書(介護支援専門員証の写しを添付)</p><p>2) 実務<b>未経験者</b>対象の更新研修、または、<b>再研修</b>で更新手続きをしたことがある方は、その研修の修了証明書の写し(今までに更新手続きをしたことがない者は不要)</p></div> <p>※書類に記載漏れ等の不備があった場合は受付できない場合があります。</p> <p>④申込書の原本を期限内に申込書送付先までご郵送ください。その際は、必ず控えをお手元にお残してください。なお、<b>FAXでの受付はしておりません</b>。申込書は返却しませんので予めご了承ください</p>

6/25 頃		<p>⑤受講が決定した方には6月25日頃に、受講決定通知、受講の手引き、研修費用の払込取扱票を送付いたします。定員超過などにより受講いただけない場合でも、その旨の通知を送付します。</p> <p>※受講の手引きには、事例の内容に関することなどが記載されています。</p> <p>⑥送付先は原則自宅住所となります。申込書記載内容（送付先住所等）が変更になった場合は必ず当会へご連絡ください。</p> <p>※千葉県以外で登録を行っている人が千葉県で受講をする場合は、「登録の移転」または「受講地の変更」の手続きをする必要があります。受講決定後に登録のある都道府県へお問い合わせください。</p>
7/5 頃	8/2 頃	事務局が入金確認後、受講票・テキストを送付
↓	↓	オリエンテーション動画配信
		1日目講義動画配信

## 14. その他

- ①受講申込書に記載された個人情報につきましては、当会で適切に管理し、本研修以外の用途には使用いたしません。
- ②受講決定後または全日程受講終了後であっても申込書類の虚偽等により受講要件を満たしていないことが判明した場合は、受講（修了）を取り消す場合があります。
- ③受講決定後であってもパソコン操作、通信トラブル等により受講要件を満たせなくなった場合は受講を辞退していただく場合があります。
- ④研修中、講義内容と関係のない行為等が認められた場合は受講を辞退していただく場合があります。
- ⑤**特定一般教育訓練給付金制度の対象者**は、**更新研修前期と後期を連続して受講予定**の方のみです。  
講座の受講開始2週間前までに、訓練前キャリアコンサルティングを受け、ジョブカードを作成し、ハローワークにおいて、受給資格確認を行うことが必要です。詳しくは、お近くの都道府県労働局、ハローワークにお尋ねください。※前期修了後に開始する直近の更新研修後期（令和5年7月募集開始予定）を申し込むことが必須となります。  
ハローワークから**受給資格確認通知**が発行され次第、を当会へFAXください。

教育訓練講座名	指定番号
介護支援専門員 更新研修（前期後期）	1220210-2010013-8

## 15. カリキュラム（介護支援専門員専門研修実施要綱）

科目	目的	内容	時間数
○ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定	介護支援専門員としての実践の振り返りを通じて、ケアマネジメントプロセスを再確認し、専門職としての自らの課題を理解する。また、ケアマネジメントプロセスに関する最新の知見を確認し、実践のあり方の見直しを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自の実践を省みる事により、ケアマネジメントプロセスにおける各項目の持つ意味と重要性に関して再確認し課題等を認識するための講義を行う。</li> <li>・専門職としての知識・技術を高めていく上での克服すべき課題等を認識する講義を行う。</li> <li>・振り返りに当たっては、担当事例を活用することとし、担当事例におけるケアマネジメントの視点(アセスメントの結果から課題(ニーズ)を導き出すまでの考え方、当該課題(ニーズ)に対するサービスの選定理由等)を発表し、他の受講者との意見交換を通じて、自分自身の技量における課題を認識・理解する。</li> <li>・質の評価やデータ活用を行いながら、科学的に効果が裏付け</li> </ul>	講義・演習 8時間

		られた質の高いサービスの提供に向けた現状の取組及び課題についての講義を行う。	
○介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状	介護保険制度の最新の動向や地域包括ケアシステムの構築、地域共生社会の実現に向けた現状の取組を理解した上で、今後の地域包括ケアシステムの展開における介護支援専門員としての関わりを理解する。また、地域包括ケアシステムの中で、利用者及びその家族を支援していくに当たって、関連する制度等を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>介護保険制度の改正等の状況や地域包括ケアシステムの構築、地域共生社会の実現に向けた現状の取組及び課題に関する講義を行う。</li> <li>地域包括ケアシステムの構築に向けて、介護支援専門員が果たすべき役割に関する講義を行う。</li> <li>利用者が、住み慣れた地域で自立した生活を継続するためには、利用者だけでなくその家族を支援するという視点も必要であることから、ヤングケアラーや仕事と介護の両立支援等利用者の家族も含めた支援に関連する各種制度や社会資源、介護支援専門員に求められる役割に関する講義を行う。</li> <li>フォーマルだけでなくインフォーマルな社会資源との連携やそれらの活用と働きかけに関する講義を行う。</li> </ul>	講義 3 時間
○対人個別援助技術(ソーシャルケースワーク)及び地域援助技術(コミュニティソーシャルワーク)	対人個別援助技術(ソーシャルケースワーク)と地域援助技術(コミュニティソーシャルワーク)の違いと役割を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>対人個別援助技術(ソーシャルケースワーク)の考え方と地域援助技術(コミュニティソーシャルワーク)の概念・機能・目的に関する講義を行う。</li> <li>対人個別援助技術(ソーシャルケースワーク)に必要な知識・技術及び地域援助技術(コミュニティソーシャルワーク)の展開技法についての講義を行う。</li> <li>個別事例の支援から地域課題の把握、課題の共有、課題解決に向けた地域づくりや資源開発などに至る一連のプロセスに関する講義を行う。</li> <li>実際に取り組む場である地域ケア会議の意義や機能及び一連のプロセスの中における介護支援専門員としての役割に関する講義を行う。</li> <li>個別事例の支援や地域課題の把握から解決に向け、保険者を含む多職種連携の意義やネットワーク作りの視点と方法に関する講義を行う。</li> </ul>	講義 3 時間
○ケアマネジメントの実践における倫理	ケアマネジメントを実践する上で感じた倫理的な課題や、認知症や終末期、身寄りのない高齢者など、意思決定支援の必要性を踏まえ、チームで対応していく際のチームアプローチの方法及び高齢者の権利を擁護する上で必要な制度等を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ケアマネジメントを実践する上で介護支援専門員が備えるべき、利用者本位、自立支援、公正中立、人権の尊重、守秘義務、利用者のニーズの代弁等の倫理に関する講義を行う。</li> <li>ケアマネジメントを実践する上で生じる具体的な倫理的課題に対する心構えや対応方法についての講義を行う。</li> <li>認知症、身寄りのない高齢者、看取りのケース等における意思決定支援の必要性や意思決定に向けた支援プロセスに関する講義を行う。</li> <li>倫理的な課題に対するチームアプローチの重要性を認識し、その手法に関する講義を行う。</li> <li>成年後見制度や高齢者虐待防止法等、高齢者の尊や権利擁護に関する講義を行う。</li> </ul>	講義 3 時間
○生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の意義	実践を通じて感じた医療との連携や多職種協働に関する課題を踏まえ、今後の実践に向けて必要な知識・技術を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ケアマネジメントを実践する上で必要な疾病や医療との連携、多職種協働の必要性重要性を再確認するための講義を行う。</li> <li>これまでの実践を省みて課題を認識し、医療との連携や多職種協働を実践していくための課題解決の方法に関する講義を行う。</li> <li>介護支援専門員から医療機関や多職種に情報を提供する際の留意点及び、医療機関や多職種から情報を収集する際の留意点についての講義を行う。</li> <li>サービス担当者会議や地域ケア会議における多職種との効果的な協働の手法に関する講義を行う。</li> </ul>	講義 4 時間
○リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解	リハビリテーションや福祉用具等に関する基礎知識及び活用に応じた基本的な視点を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>リハビリテーション(口腔リハビリテーションを含む。)や福祉用具等に関する基礎知識の向上と活用に応じた基本的な視点に関する講義を行う。</li> <li>リハビリテーション専門職及び福祉用具専門相談員等との連携方法等に関する講義を行う。</li> </ul>	講義 2 時間
○ケアマネジメントの演習生活の継続を支える基本的なケアマネジメント	高齢者の生理、心理、生活環境などの構造的な理解を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>ケアマネジメントを実践する上で必要な高齢者の生理、高齢者やその家族の心理、住環境や同居者の有無などそれぞれの要素と要素の関係性の重要性に関する講義を行う。</li> <li>「適切なケアマネジメント手法」の基本的な考え方及び疾患の有無に関わらず、高齢者の機能と生理に基づく在宅のケアマネジメントやその前提となる多職種との情報共有において必要</li> </ul>	講義・演習 4時間

		<p>な視点、想定される支援内容を整理した「基本ケア」について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>それらの関係性を踏まえたアセスメント、課題分析の視点、居宅サービス計画等への具体的な展開方法など、支援に当たってのポイントを理解する。</li> <li>高齢者の代表的な疾患や症候群別のケアマネジメントを学ぶことの有効性について理解する。</li> <li>高齢者の生理、心理、生活環境等の構造的な理解を踏まえたケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	
○ケアマネジメントの演習 脳血管疾患のある方のケアマネジメント	脳血管疾患の特徴を理解するとともに、望む生活を継続するためのケアマネジメントにおける留意点を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>脳血管疾患の分類、症状、後遺症、生活障害の程度と身体機能の関係、廃用症候群との関係性についての講義を行う。</li> <li>脳血管疾患における療養上の留意点や起こりやすい課題について理解する。</li> <li>脳血管疾患に特有な検討の視点や想定される支援内容を整理した「適切なケアマネジメント手法」の「疾患別ケア(脳血管疾患がある方のケア)」について理解する。</li> <li>脳血管疾患がある方のケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	講義・演習 3時間
○ケアマネジメントの演習 認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント	認知症の特徴を理解するとともに、望む生活を継続するためのケアマネジメントにおける留意点を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知症や精神疾患に関する医学的・心理的基礎知識の向上と認知症施策に関わる多職種との連携方法等に関する講義を行う。</li> <li>認知症等の特質性を踏まえた早期の対応方法や家族も含めた支援方法などを修得するとともに、地域で生活を継続していくための支援を行う上で必要な視点を理解する。</li> <li>認知症に特有な検討の視点や想定される支援内容を整理した「適切なケアマネジメント手法」の「疾患別ケア(認知症がある方のケア)」について理解する。</li> <li>認知症がある方のケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	講義・演習 4時間
○ケアマネジメントの演習 大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント	大腿骨頸部骨折の特徴を理解するとともに、望む生活を継続するためのケアマネジメントにおける留意点を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大腿骨頸部骨折の原因、症状、生活をする上での障害及び予防・方法に関する講義を行う。</li> <li>その他の筋骨格系疾患の種類、原因、症状、生活をする上での障害及び予防改善方法や、廃用症候群の原因、生活をする上での障害及び予防改善方法に関する講義を行う。</li> <li>大腿骨頸部骨折における療養上の留意点や起こりやすい課題について理解する。</li> <li>大腿骨頸部骨折に特有な検討の視点や想定される支援内容を整理した「適切なケアマネジメント手法」の「疾患別ケア(大腿骨頸部骨折がある方のケア)」の内容を理解する。</li> <li>大腿骨頸部骨折がある方のケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	講義・演習 3時間
○ケアマネジメントの演習 心疾患のある方のケアマネジメント	心不全につながる心疾患の特徴を理解するとともに、望む生活を継続するためのケアマネジメントにおける留意点を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>心疾患の種類、原因、症状、生活をする上での障害及び予防改善方法に関する講義を行う。</li> <li>心疾患における療養上の留意点や起こりやすい課題について理解する。</li> <li>心疾患に特有な検討の視点や想定される支援内容を整理した「適切なケアマネジメント手法」の「疾患別ケア(心疾患がある方のケア)」の内容を理解する。</li> <li>心疾患を有する方のケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	講義・演習 4時間
○ケアマネジメントの演習	誤嚥性肺炎の特徴を理解するとともに、望む生活を継続	<ul style="list-style-type: none"> <li>誤嚥性肺炎の特徴や誤嚥性肺炎の予防のためのケアマネジメントにおける留意点や起こりやすい課題を踏まえた支援に当た</li> </ul>	講義・演習 3時間

誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント	するためのケアマネジメントにおける留意点を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誤嚥性肺炎の予防に関する講義を行う。</li> <li>・誤嚥性肺炎の予防における「適切なケアマネジメント手法」の「基本ケア」の重要性を再確認する講義を行う。</li> <li>・誤嚥性肺炎の予防における検討の視点や想定される支援内容を整理した「適切なケアマネジメント手法」の「疾患別ケア(誤嚥性肺炎の予防のためのケア)」の内容を理解する。</li> <li>・誤嚥性肺炎の予防のためのケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	
○ケアマネジメントの演習 看取り等における看護サービスの活用に関する事例	看護サービスの活用が必要な事例を用いて講義・演習を行うことにより、看護サービスの活用に係る知識及びケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護サービスに関する基礎知識の向上と活用に応じた基本的な視点に関する講義を行う。</li> <li>・訪問看護計画との関連付けや看護職との連携方法等に関する講義を行う。</li> <li>・看取り等における看護サービスの活用に関する事例を用いて、適切なアセスメントを行う際の重要なポイントや地域の社会資源を活用したケアマネジメントを実践する知識・技術を修得する。</li> <li>・1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	講義・演習 3時間
○ケアマネジメントの演習 家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント	家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例の特徴、関連する施策の内容や動向、対応する際の留意点等を踏まえたケアマネジメント手法を修得する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単なるレスパイトだけでなく今後の介護に対する不安や利用者、家族同士の軋轢への介入など家族支援における基本的な視点に関する講義を行う。</li> <li>・他法他制度(難病施策、高齢者虐待防止関連施策、障害者施策、生活困窮者施策、仕事と介護の両立支援施策、ヤングケアラー支援関連施策、重層的支援体制整備事業関連施策等)の知識やインフォーマルサービスの活用に係る視点が必要な事例の特徴、対応する際の留意点について理解する。</li> <li>・関連する他法他制度の内容や動向に関する講義を行う。</li> <li>・他法他制度の活用が必要な事例のケアマネジメントを行う際の社会資源の活用に向けた関係機関や多職種との連携、相互理解の必要性、状態に応じた多様なサービスの活用方法について理解する。</li> <li>・他法他制度の活用が必要な事例のケアマネジメントに関する1つの事例について様々な状況等を勘案した、実践しうる複数の対応策(居宅サービス計画の作成)が検討できるよう、必要な知識・技術を修得する。</li> </ul>	講義・演習 4時間
○個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習	指導・支援、コーチング、スーパービジョン等の違いを踏まえ、自らがそれらを受ける際の心構えや、法定研修終了後も法定外研修やOJT等を通じて、専門職として不断に自己研鑽を行うことの重要性を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人で専門性を高めていく際に必要な視点、手法に関する講義を行う。</li> <li>・指導支援、コーチング、スーパービジョン等の基本的な考え方、内容、方法を理解するとともに、これらを受ける側と行う側双方に求められる姿勢に関する講義を行う。</li> <li>・個人で研鑽する場合と介護支援専門員相互間で研鑽する場合に求められる内容や手法とその関係性についての講義を行う。</li> <li>・専門職として継続した自己研鑽を行うことの必要性重要性について講義を行う。</li> <li>・研修において獲得した知識・技術について、更なる実践力を身につけるため、法定外研修やOJT等を活用した、具体的な自己研鑽の実施方法、地域における学びの場や機会の状況等についての講義を行う。</li> </ul>	講義 3時間
○研修全体を振り返っての意見交換、講評及びネットワーク作り	研修全体を通じた振り返りを行うことで、今後の学習課題を認識し、自己研鑽の意欲を高める。また、研修受講者間でのネットワークの構築を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修全体の振り返りを行うに当たって、グループ又は全体で意見交換を行い、専門的助言を含めて、研修における学習の成果や今後の学習課題への意識付けのための講評を行う。</li> <li>・現場で生じうる課題への対応や共同で研修する機会を作るため、研修受講者間においてネットワークの構築を図る。</li> </ul>	講義・演習 2時間

合計56時間以上

※千葉県では国の要綱で示されている上記カリキュラムに独自の科目(オリエンテーション等)を追加したプログラムで構成しております。

## 16. お問い合わせ先・申込書送付先

〒260-0026 千葉県千葉市中央区千葉港 4-5 千葉県社会福祉センター5階

NPO法人 千葉県介護支援専門員協議会

TEL：043-204-3631（お問合せ時間 平日9時～17時30分）

ホームページ <https://www.chiba-cmc.com/>

- ・キリトリ線に沿って切り取り、封筒に直接貼ってご使用ください。
- ・事業所で申し込む方が複数いる場合は、とりまとめて送付していただいてもかまいません。申込者ごとにホチキス留めをしてください。
- ・申込人数を記載してください。

※送付先住所及び団体名の記載間違いによる不着が発生しています。手書きする際は、誤りがないか十分確認してください。

<b>キリトリ線</b>	
〒260-0026	
千葉県千葉市中央区千葉港 4-5	
千葉県社会福祉センター5階	
NPO法人	
千葉県介護支援専門員協議会 事務局 行	
希望するコースに <input checked="" type="checkbox"/>	
オンライン(O1) <input type="checkbox"/> ・参集(S1) <input type="checkbox"/>	
封筒の内容物に <input checked="" type="checkbox"/> チェックを記入すること	
1) 令和6年度 専門研修課程Ⅰ・更新研修前期申込書 (全2枚)	<input type="checkbox"/>
2) 実務未経験者対象の更新研修、または 再研修の修了証明書の写し <u>今までに更新手続きをしたことがない者は不要</u>	<input type="checkbox"/>
申込人数	( 名分)